

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от «29_» августа 2022г.
Приказ №_98-о_ от «_31_» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ГЕОГРАФИЯ (надомное обучение)
для 9 КОРРЕКЦИОННОГО класса
0,5 часа в неделю; 17 часов в год
Составитель: Денисова П.А., учитель, высшей кв. категории.**

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «_26_» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ Шарипова М.Г

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г);
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных(коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г.,№29/2065п;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2000 год, автор программы Т.М. Лианова.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.;
- учебного плана ГБОУ«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цели и задачи обучения:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; о Земле как планете людей, разнообразии её природы и населения, странах и народах, знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, о закономерностях землеведческого характера, об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи, решаемые в начальном курсе физической географии можно сформулировать следующим образом:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Требования к уровню подготовки учащихся за 9 класс:

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Содержание программы:

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой по географии предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Европа:	
	Западная Европа	2
	Южная Европа	2
	Северная Европа	1
	Восточная Европа	2
2	Азия:	0,5
	Центральная Азия	2
	Юго-Западная Азия	2
	Южная Азия	0,5
	Восточная Азия	2
	Юго-Восточная Азия	1
3	Россия	2
4	Свой край – республика Татарстан	2
5	Повторение	2
	Итого:	17 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Политическая карта Евразии	Назвать и показать Евразию, Европу, Азию, части Европы и Азии	С.3-4 ответить на вопросы	6.09	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	Назвать и показать Великобританию, знать особенности географического положения, промышленности сельского хозяйства. Природа и население	С.5-14 ответить на вопросы	13.09	
3	Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Называть и показывать, знать географическое положение, зависимость природы от климата, особенности промышленности и сельского хоз-ва	С.15-21 ответить на вопросы	20.09	
4	Германия. Австрия	Расположение Германии, соседи, знать особенности промышленности, сельского хоз-ва, поверхности и природы. Знать особенности государств, географическое положение, природные условия, население.	С.22-30 ответить на вопросы	27.09	
5	Швейцария. Обобщающий урок по теме: «Западная Европа»	Знать особенности государств, географическое положение, природные условия, население.	С.31 -33ответить на вопросы	4.10	
6	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств. Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств.	С.36-41 ответить на вопросы	11.10	
7	Италия: географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства. Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	С. 42-48 ответить на вопросы	18.10	
8	Греция. Обобщающий урок по теме: «Южная Европа»	Уметь показывать гос-во, называть границы, знать особенности природы, населения, хоз-ва. Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	С.48-52 ответить на вопросы	25.10	
9	Норвегия. Швеция	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	С.55-61ответить на вопросы	8.11	

10	Финляндия. Польша	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств	С.62-70 ответить на вопросы	15.11	
11	Чехия. Словакия. Венгрия	Уметь показывать гос-во, знать геогр. положение, природные усл-я и хоз-ва. Знать сходства и различия	С.71-77 ответить на вопросы	22.11	
12	Румыния. Болгария. Сербия. Черногория	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств	С.78-83 ответить на вопросы	29.11	
13	Эстония. Латвия	Знать географическое положение, полезные ископаемые, особенности природы и сельского хозяйства. Знать выгодное геогр. положение, особенности природы и населения, специализацию промышленности и сельского хоз-ва	С.84-90 ответить на вопросы	6.12	
14	Литва. Республика Беларусь	Знать геогр. положение, благоприятные природные условия, развитое сельское хозяйство. Называть и показывать, знать географическое положение, зависимость природы от климата, особенности промышленности и сельского хоз-ва	С.91-97 ответить на вопросы	13.12	
15	Украина. Молдавия. Обобщающий урок по теме: «Восточная Европа»	Знать геогр. положение, полезные ископаемые, разнообразие природных зон, отрасли промышленности и с/хоз-ва. Знать геогр. положения, особенности природы, факторы влияющие на развитие с/хоз-ва	С.99-105 ответить на вопросы	20.12	
16	Казахстан. Узбекистан	Знать геогр. положение, особенности засушливого климата, природы, развитие промышленности и с/хоз-ва. Знать геогр. положение, поверхность, климат уметь показывать, моря-озера, реки, называть отрасли промышленности с/хоз-ва	С. 108-115 ответить на вопросы	27.12	
17	Туркменистан. Киргизия	Знать геогр. положение, факторы влияющие на климат, особенности населения природы и хозяйства	С. 116-122 ответить на вопросы	10.01	
18	Таджикистан. Грузия	Знать геогр. положение, влияние горного рельефа на природу, хозяйства, транспорт. Знать геогр. положение, особенности природных усл-й, развитие промышленности и с/хоз-ва.	С.123-132 ответить на вопросы	17.01	
19	Азербайджан. Армения	Знать геогр. положение, полезные ископаемые, особенности природы и с/хоз-ва. Знать геогр. положение, особенности природы и населения, отрасли промышленности и с/хоз-ва	С. 133-139 ответить на вопросы	24.01	
20	Турция. Ирак	Знать геогр. положение, особенности природы промышленности,	С.140- 146 ответить	31.01	

		с/хоз-ва	на вопросы		
21	Иран. Афганистан. Обобщающий урок по теме: « Центральная и Юго-Западная Азия»	Знать геогр. положение, природные условия, отрасли промышленности. Знать геогр. положение, особенности поверхности и природных условий, основные отрасли с/хоз-ва	С.147-151 ответить на вопросы	7.02	
22	Индия: географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура и традиции	Знать геогр. положение, природные условия, уметь сравнивать отрасли промышленности в колониальный период и в настоящее время	С.154-160 ответить на вопросы	14.02	
23	Китай: географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура и традиции	Знать геогр. положение, природные усл-я, разнообразие климата на территории , особенности пром-ти с/хоз-ва Знать геогр. положение, природные усл-я, отрасли промышленности, специализация с/хоз-ва	161-170 ответить на вопросы	21.02	
24	Монголия	Знать геогр. положение, природные условия, границы, полезные ископаемые	С.171-173 ответить на вопросы	28.02	
25	Корейская Народно-демократическая Республика (КНДР). Республика Корея	Знать геогр. положение, природные условия, разнообразие климата на территории , особенности промышленности и сельского хозяйства	С.175-178 ответить на вопросы	7.03	
26	Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура и традиции	Знать геогр. положение, природные условия, его влияние на климат и хозяйственной деятельности человека	С. 179-185 ответить на вопросы	14.03	
27	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Знать геогр. положение, природные условия, границы, взаимосвязь климата и с/хоз-ва. Знать геогр. положение, природные условия, границы, благоприятные условия для развития с/хоз-ва	С.188-191 ответить на вопросы	21.03	
28	Индонезия. Обобщающий урок по теме: «Юго-Восточная Азия»	Знать геогр. положение, природные условия, основные отрасли промышленности	С.191-193 ответить на вопросы	4.04	
29	Границы России. Россия - крупнейшее государство Евразии	Знать геогр. положение, границы, особенности развития хоз-ва, уметь показывать основные формы рельефа, реки, озера. Уметь называть и показывать пограничные моря и гос-ва	С.194-198 ответить на вопросы	11.04	
30	Административное деление России. Столица и крупные города России Обобщающий урок по теме:	Знать субъекты Федерации, Федеральные округа. Уметь называть и показывать крупные города, знать основания и значение городов. Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	С.199-202 ответить на вопросы	18.04	

	«Россия»				
31	Государства Евразии. Повторение	Знать гос-ва Евразии, их особенности, уметь показывать	Подготовиться к итоговой контрольной	25.04	
32	Итоговая контрольная работа	Знать гос-ва Евразии, их особенности. Уметь пользоваться картой		2.05	
33	История возникновения Татарстана. Положение на карте. Границы	Знать образование республики Татарстан Знать геогр. положение, границы, основные формы рельефа. Знать природную зону, растительность, экологическую обстановку Знать животных, уметь о них рассказывать	Подготовить рассказ о заселении Татарстана	16.05	
34	Растительный мир. Животный мир. Реки и водоемы. Памятники Татарстана	Знать, называть и уметь показывать реки и озера, водохранилища Татарстана и Альметьевского района. Знать архитектурно-исторические и культурные памятники Татарстана	Записать в тетради реки Татарстана	23.05	

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65% изученного материала.

Оценка «4» ставится, если ученик усвоил более 50-65% изученного материала.

Оценка «3» ставится, если ученик усвоил более 30-50% изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении географии детей.

Итоговый тест по географии за 9 класс

Ф.И._____

1. Какой самый крупный материк на Земле:

Африка

Северная Америка

Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

Европейская и Азиатская

Северная и Южная

Западная и Восточная

3. К Западной Европе относятся государства:

Польша, Белоруссия, Литва, Латвия

Норвегия, Швеция, Финляндия

Испания, Португалия

Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

4. Назовите столицу Великобритании:

Лондон

Москва

Киев

5. Назовите столицу Франции:

Лондон

Париж

Хельсинки

6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

Магелланов пролив

Берингов пролив

Пролив Ла – Манш

7. На востоке Германия граничит с:

Бельгией, Нидерландами

Швейцарией, Австрией

Польшей, Чехией

8. Назовите столицу Германии:

Кёльн

Берлин

Гамбург

9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

Северное

Средиземное

Адриатическое

10. К Южной Европе относятся государства:

Польша, Белоруссия, Литва, Латвия

Норвегия, Швеция, Финляндия

Испания, Португалия, Италия, Греция

Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

11. Плото Месета по-испански обозначает:

Стул

Стол

Кровать

12. Самая мощная горная система Испании:

Альпы

Пиренеи

Апеннины

13. Назовите столицу Италии:

Мадрид

Афины

Рим

14. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:

Афинскими

Олимпийскими

Греческими

15. К Северной Европе относятся государства:

Польша, Белоруссия, Литва, Латвия

Норвегия, Швеция, Финляндия

Испания, Португалия, Италия, Греция

Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

16. На северо - востоке Норвегия граничит с:

Швецией

Финляндией и Россией

17. Большую часть Норвегии занимают:

Скандинавские горы

Апеннины

Альпы

18. Какое море с востока омывает берега Швеции:

Балтийское

Норвежское

Северное

19. Назовите столицу Финляндии:

Осло

Стокгольм

Хельсинки

20. К Восточной Европе относятся государства:

Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония

Норвегия, Швеция, Финляндия

Испания, Португалия, Италия, Греция

Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

21. С каким государством на западе граничит Польша:

Литва, Белоруссия, Украина

Германия

Словакия, Чехия

22. Назовите столицу Польши:

Краков

Гданьск

Варшава

23. С какими государствами граничит Эстония:

Литва, Белоруссия

Россия, Латвия

Польша, Литва

24. Назовите столицу Литвы:

Таллин

Рига

Вильнюс

25. Какие реки протекают по территории Белоруссии:

Дунай, Прут

Неман, Днепр, Зап. Двина

Висла, Орда

26. С какими государствами на западе граничит Украина:

Белоруссией

Россией

Румынией, Венгрией, Словакией и Польшей

27. Назовите столицу Украины:

Львов

Киев

Харьков

28. Какие моря омывают берега Украины:

Балтийское

Адриатическое

Азовское и Чёрное

29. Какое самое большое государство в мире:

Украина

Польша

Россия

30. Назовите столицу России:

Лондон

Москва

Париж

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

3 1 4 1 2 3 3 2 1 3 2 2 3 2 2 2 1 1 3 1 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2